

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Billum Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280929	Skolens navn: Billum Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-10-2022	Tværfaglig temaug	Tværfaglige aktiviteter	Humanistiske fag	Christian Friborg
17-03-2023	Alle elever	Morgensamling og undervisning	Humanistiske fag	Christian Friborg
18-04-2023	1.-2. klasse	Temadag - forårspyntning af skolen	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
18-04-2023	6.-7. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
18-04-2023	Alle elever	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
26-04-2023	Generalforsamling	Generalforsamling	Humanistiske fag	Christian Friborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i løbet af skoleåret 2022-23 besøgt Billum Friskole 4 gange.

13. oktober 2022: til morgensamling, temaug

17. marts 2023: morgensamling og overværelse af undervisning i flere klasser og fremlæggelser for forældre og gæster.

18. april 2023: temadag med idræt og forårspyntning af skolen samt samtale med skolens leder og sekretær.

26. april 2023: skolens årlige generalforsamling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har set meget systematisk og kvalificeret danskundervisning i de klasser, hvor jeg gennem årene har overværet undervisning. Undervisningen varetages af veluddannede og engagerede lærere og tager udgangspunkt i relevant viden og varierede materialer i både analog og digital form. Eleverne får rig mulighed for at udvikle både deres mundtlige og skriftlige kompetencer, og jeg ser en høj grad af motivation i elevernes arbejde.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Naturfagsundervisningen på Billum Friskole fremstår eksemplarisk og kvalificeret i indhold, projektfremlæggelser og med inddragelse af det omgivende samfund. Der arbejdes med naturrelevante naturfaglige problemstillinger med vægt på leg, viden, oplevelse og undren.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ud over fællessangen og fortællingen på morgensamlingerne, som præsenterer et vigtigt dannelsesmæssigt og kreativt grundlag for elevernes læring, og som forstås på glimrende vis af lærerne på skift, ser jeg i det indendørs- og udendørs miljø fine eksempler på, at det musiksk/kreative element inddrages i skolens hverdag. Jeg har desuden tidligere set fine eksempler på det gode samarbejde med Varde Musikskole der nu er afløst af musikundervisning på skolen af nyansat lærer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det vurderes, på grundlag af den undervisning jeg har overværet, at man på Billum Friskole arbejder målrettet på at give eleverne mulighed for at forbedre deres færdigheder indenfor danskfagets hovedområder: læsning, mundtlig og skriftlig fremstilling, kommunikation og fortolkning.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at man på Billum Friskole arbejder målrettet på af styrke elevernes færdigheder indenfor matematikfagets hovedområder: Tal og algebra, geometri og mål, statistik og sandsynlighed.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at man på Billum Friskole arbejder målrettet på at give eleverne mulighed for at opbygge deres færdigheder indenfor engelskfagets hovedområder.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min sikre opfattelse, at Billum Friskoles undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad man almindeligvis kan kræve og forvente af en dansk grundskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg vil som tidligere her samle mine bemærkninger til alle punkter under frihed, folkestyre og demokratisk dannelse under et. Det mener jeg giver et mere fuldstændigt billede af skolens bestræbelser på at leve op hertil.

1.

13. oktober 2022

I ugen op til efterårsferien havde alle skolens elever arbejdet med et tema under overskriften "Jorden Rundt". Der blev arbejdet på tværs af alle klasser med små og store elever i alle grupper. Hver gruppe præsenterede en verdensdel: Europa, Nordamerika, Sydamerika, Asien og Australien. F.eks. havde alle grupper ugen igennem på skift været i hjemkundskabslokalet, for at tilberede en ret fra deres område sammen med faglæreren/hjemkundskabslæreren.

De øvrige dage arbejdede eleverne i mindre grupper, parvis eller 3 sammen, med et emne der relaterede til deres verdensdel: Et sted blev der lavet naturfagsforsøg der illustrerede vulkanudbrud på Island, om Nordamerika havde gruppen lavet en fiktionsvideo om slavehandel i Sydstaterne der omhandlede et slaveoprør, afrikansk dans og musik. En Quiz om forholdene i Kosovo var populær og meget besøgt, og endelig var jeg imponeret over at eleverne i Afrikaværkstedet havde lavet flotte, illustrative magnumbøger om livet i et masaisamfund i Kenya.

På dagen for mit besøg brugte eleverne tiden fra kl. 8 til 10 til at forberede deres værksteder, og fra kl. 10 til 11.30 var det åbent hus for børnenes familier og gæster, som så kunne besøge "verdensdelene" og se resultaterne af ugens arbejde der blev præsenteret mundtligt og visuelt af eleverne med stort engagement.

Jeg havde undervejs samtaler med skolens leder om status på skolen - bl.a. vedr. energisituationen - og med elever og lærere. Alt i alt gav formiddagen mig et meget positivt indtryk af atmosfære, faglighed og motivation blandt elever, forældre og medarbejdere på skolen.

2.

17. marts 2023

Under min overværelse af undervisningen i forskellige klasser har jeg gennem samtaler med elever og lærere samt registrering af anvendte materialer og produkter, fået indtryk af, at man på skolen anvender et tidssvarende og et varieret udbud af undervisningsmaterialer og -udstyr, samt IT i et tidssvarende omfang.

3. 18. april 2023

Efter morgensamlingen fulgte jeg 1. og 2. klasse og deres lærere til en dobbeltlektion, hvor der i aldersintegrerede hold skulle arbejdes med at fremstille forårspynt der skulle klæde skolen på til foråret. Ud over det praktiske arbejde med at fremstille fugle og fuglekasser til ophæng, fulgte jeg de dygtige læreres arbejde med at sørge for, at alle elever blev beskæftiget med at producere pynt til det fælles projekt. Atmosfæren i klasserne var positiv og rolig blandt eleverne, og de der havde brug for at blive taget særligt hånd om blev mødt af de voksne med tid, anerkendelse og rolig anvisninger. Fin oplevelse.

Efter formiddagspausen havde jeg møde med skolens leder, hvor vi drøftede pædagogik, personale, økonomi og skolens nuværende og fremtidige situation med de udfordringer han og skolen møder lige nu.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er min vurdering at skolen forbereder eleverne til af virke i et samfund med frihed og folkestyre, samt at den bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Billund Friskolenk	Kildegårdvej 20, 6852 Billum	50000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

50000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit indtryk, at undervisningen på Billum Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til at fungere i et samfund med frihed og folkestyre, og den bidrager til elevernes demokratiske dannelse.