

Fagplan engelsk

Formålet for engelskundervisningen på alle klassetrin er, at eleverne bliver i stand til at kunne begå sig på engelsk i både kendte og ukendte situationer fordi engelsk ikke længere blot er et fremmedsprog, men et fælles sprog i den globaliserede verden.

Læreren taler hovedsagligt engelsk, og forsøger derudover at kommunikere med gestik og mimik. Eleverne opfordres til at gøre det samme, hvorfor det er vigtigt at engelskundervisningen foregår i et miljø, hvor børnene føler sig trygge nok til at prøve sig frem og til at begå fejl.

Der veksles mellem et hovedfokus på læsning, lytning, talt- og skriftligt engelsk. Desuden inddrages autentiske engelske materialer og medier på alle klassetrin med fokus på både grammatiske og kulturelle emner.

Vi har en nysgerrig, legende og sanselig tilgang til undervisningen for både at variere vores arbejdsformer og for at bringe alle elevernes kompetencer i spil.

Indskoling (2.-3. klasse)

Det tilstræbes, at eleverne efter 3. klasse:

- Kan forstå enkle, mundtlige beskeder
- Kan formulere sig mundtligt i enkle, korte sætninger om nære og kendte emner
- Har et grundlæggende ordforråd om nære og kendte emner
- Har viden om det engelske alfabets lyde

Mellemtrin (4.-6. klasse)

Det tilstræbes, at eleverne efter 6. klasse:

- Forstår beskeder og samtaler på engelsk
- Kan formulere sig både mundtligt og skriftligt om kendte emner
- Har viden om grundlæggende grammatiske områder
- Har viden om kendte og nære emner i engelsktalende lande

Udskoling (7.-8. klasse)

Det tilstræbes, at eleverne efter 8. klasse:

- Kan begå sig i kendte og ukendte situationer på engelsk både mundtligt og skriftligt
- Har viden om forskellige kulturelle områder i engelsktalende lande
- Har viden om grammatiske områder
- Kan anvende forskellige strategier for både mundtligt og skriftlig kommunikation