

Fagplan/fagbeskrivelse – Billum Friskole – Børnehaveklassen.

Børnehaveklassen fungerer som et overgangsår, hvor der bygges bro mellem børnehavelivet og den mere fagopdelte undervisning. På Billum Friskole har vi stor fokus på at skabe en så god og tryk skolestart som muligt. Hvert enkelt barn skal stille og roligt blive fortrolig med skolens hverdag og rammer, og føle sig imødekømt af både kammerater, voksne og skolens øvrige elever – blive en del af friskolens fællesskab.

Der er i dagligdagen fokus på rutiner, som skal være med til at skabe den genkendelighed og tryk, der danner grobund for læring – både fagligt, personligt og socialt. Undervisningen tager udgangspunkt i allerede tilegnet viden, færdigheder og erfaringer fra både børnehave og hjemmet. Legen udgør et centralt element i undervisningen og skal være med til at udvikle barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære.

Det tilstræbes, at eleverne med udgangen af børnehaveklassen besidder følgende kompetencer:

Sprogligt:

- kan lytte og udtrykke sig
- kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord, stavelser og sætninger
- kender bogstavernes navn, form og lyd – samt kende forskel på vokaler og konsonanter
- kan skrive store og små bogstaver
- har lyst til at eksperimentere med skrivning – bl.a. legeskrivning og børnestavning
- har styr på skrive- og læseretning
- kan sætte bogstaver sammen – tidlig lydret læsning
- kender forskel på fakta og fiktion

Matematisk:

- kan læse, skrive og ordne talsymbolerne fra 0-20 – knytte antal/mængde hertil
- har kendskab til at der findes højere tal
- har viden om metoder til antalsbestemmelse
- har styr på formerne: firkanter, trekanter og cirkler
- kan regne små plus- og minusstykker – og lave små regnehistorier

Naturfaglige fænomener:

- har viden om årets gang/rytme i Danmark
- kan forbinde vejrfænomener til de forskellige årstider
- har kendskab til dyr og planter i lokalområdet
- kan tage hensyn til naturen og tilpasse sin adfærd og leg heri

Kreative og musiske udtryksformer:

- kan fortælle om oplevelser af billeder, film, musik og drama
- eksperimenterer med egne udtryk i billeder, musik og drama
- har viden om/arbejdet med forskellige materialer og teknikker

Krop og bevægelse:

- kan bruge kroppen varieret – grov- og finmotorisk
- har viden om kroppens opbygning
- har basal viden om personlig hygiejne
- kender forskellige lege og deres regler
- har viden om kostråd og sund mad
- har kendskab til skolens fysiske rammer og regler – og kan færdes sikkert her
- har viden om enkle trafikregler og kan begå sig sikkert i trafikken

Engagement og fællesskab:

- kan tage del i at opbygge og efterleve klassens normer
- kan etablere og vedligeholde relationer/venskaber
- kan tage initiativ og fastholde valg
- kender spilleregler for samspil
- har viden om forskellige følelser og deres udtryk
- kan handle hensigtsmæssigt på andres og egne følelser
- er bevidst om, at mennesker er forskellige
- kan vurdere egne styrker og svagheder